

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3»
(протокол от _____ 2023 г.
№ _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3»
_____ О.А. Губайдуллина
приказ № _____
от _____



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D2F8100F2AE7CBD4C661006E1F60010
Владелец: Губайдуллина Оксана Александровна
Действителен с 15.08.2022 до 15.11.2023

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Мензелинска Республики Татарстан
за 2022 год

апрель 2023 год

Содержание

| | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Общие сведения об организации | 3 |
| Аналитическая часть | |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| II. Оценка системы управления организацией | 12 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 14 |
| IV. Оценка организации учебного процесса | 24 |
| V. Оценка востребованности выпускников | 25 |
| VI. Оценка качества кадрового обеспечения | 26 |
| VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 28 |
| VIII. Оценка материально-технической базы | 30 |
| IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 31 |
| Заключение | 36 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Мензелинска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 3») |
| Руководитель | Губайдуллина Оксана Александровна |
| Адрес организации | 423700, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Изыскателей, дом 2/14 |
| Телефон, факс | 8(8555)53-44-20 |
| Адрес электронной почты | sch1089@yandex.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | «22» октября 2015 г., серия 16ЛЮ1, № 0003284, регистрационный номер 7350 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | «03» марта 2016 г. Министерство образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 № 0000548 срок действия свидетельства до «03» марта 2028 г. |

Режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов

Сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/about> e-mail: sch1089@yandex.ru

Администрация:

| | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Директор | Губайдуллина Оксана Александровна |
| Заместитель по учебно-воспитательной работе | Аманова Наталия Валентиновна |
| Заместитель по начальному образованию | Алешкина Светлана Владимировна |
| Заместитель по ИКТ | Галиева Вера Михайловна |
| Заместитель по воспитательной работе | Чуркина Ольга Витальевна |
| Заместитель по административно-хозяйственной части | Галлямова Екатерина Алексеевна |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, химия, информатика, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, информатика, астрономия, история, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект.

Профиль обучения в 11 классе - технологический (профильные предметы – математика, физика и информатика), в 10 классе – универсальный (на углубленном уровне – русский язык и математика).

<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/page2236648.htm>

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

| | Класс | Кол-во класс/комплектов | Кол-во детей | Надомное обучение |
|------------------|-------|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | 1А | 1/1 | 27 | |
| | 1Б | 1/1 | 28 | |
| | 1В | 1/1 | 27 | |
| Итого 1-е | | 3/3 | 82 | |
| 2 | 2А | 1/1 | 17 | |
| | 2Б | 1/1 | 26 | |
| | 2В | 1/1 | 27 | |
| | 2Г | 1/1 | 25 | |
| Итого 2-е | | 4/4 | 95 | |
| 3 | 3А | 1/1 | 16 | |
| | 3Б | 1/1 | 30 | |
| | 3В | 1/1 | 26 | |

| | | | | |
|-----------------------|-----|--------------|------------|----------|
| | 3Г | 1/1 | 27 | |
| Итого 3-и | | 4/4 | 99 | |
| 4 | 4А | 1/1 | 25 | 1 |
| | 4Б | 1/1 | 26 | 1 |
| | 4В | 1/1 | 31 | 1 |
| Итого 4-е | | 3/3 | 82 | |
| 1-4 | | 14/14 | 358 | |
| 5 | 5А | 1/1 | 25 | |
| | 5Б | 1/1 | 23 | |
| | 5В | 1/1 | 25 | |
| Итого 5-е | | 3/3 | 73 | |
| 6 | 6А | 1/1 | 29 | |
| | 6Б | 1/1 | 29 | |
| | 6В | 1/1 | 28 | |
| Итого 6-е | | 3/3 | 86 | |
| 7 | 7 А | 1/1 | 27 | |
| | 7Б | 1/1 | 25 | |
| | 7В | 1/1 | 26 | |
| Итого 7-е | | 3/3 | 78 | |
| 8 | 8А | 1/1 | 25 | |
| | 8Б | 1/1 | 22 | |
| | 8В | 1/1 | 18 | |
| | 8Г | 1/1 | 18 | |
| Итого 8-е | | 4/4 | 83 | |
| 9 | 9А | 1/1 | 20 | |
| | 9Б | 1/1 | 24 | 2 |
| | 9В | 1/1 | 23 | 1 |
| Итого 9-е | | 3/3 | 67 | |
| 5-9 | | 16/16 | 387 | |
| 10 | 18 | 1/1 | 18 | |
| 11 | 6 | 1/1 | 6 | |
| 10-11 | | 2/2 | 24 | |
| Всего по школе | | 32/32 | 769 | 6 |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось 11 человек.

Деление на группы по отдельным предметам в следующем количественном составе

| Класс | К-во уч-ся | Технология | | Родной язык | | | Иностранный язык | |
|-------|------------|---------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------|-----------------------|----------------------|
| | | Индустриальная технология | Технология ведения дома | Род тат (рус гр) | Род тат (тат гр) | Род рус | Англ/ вт. Иностранный | Нем/ вт. Иностранный |
| 1А | 27 | 14 | 13 | 20 | 3 | 4 | - | - |
| 1Б | 28 | 15 | 13 | 16 | 5 | 7 | | |
| 1В | 27 | 12 | 15 | 18 | 7 | 2 | | |
| 2А | 17 | 8 | 9 | 12 | 17 | 11 | 17 | |
| 2Б | 26 | 13 | 13 | 14 | | | 26 | |
| 2В | 27 | 13 | 14 | 16 | | 8 | 27 | |
| 2Г | 25 | 13 | 12 | 11 | | 6 | 25 | |
| 3А | 16 | 8 | 8 | 17 | 9 | 10 | 16 | |
| 3Б | 30 | 11 | 19 | | | 13 | 30 | |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| 3В | 26 | 11 | 15 | 14 | | 10 | 26 | |
| 3Г | 27 | 15 | 12 | 14 | | 12 | 27 | |
| 4А | 25 | 10 | 15 | 18 | 12 | 11 | 25 | |
| 4Б | 26 | 16 | 10 | | | 10 | 26 | |
| 4В | 31 | 15 | 16 | 12 | | 19 | 31 | |
| 5А | 25 | 13 | 12 | 9 | | 16 | 25 | |
| 5Б | 23 | 9 | 14 | 8 | | 15 | 23 | |
| 5В | 25 | 14 | 11 | 19 | | 6 | 25 | |
| 6А | 29 | 12 | 17 | 15 | 4 | 10 | 19 | |
| 6Б | 29 | 14 | 15 | 21 | 7 | 1 | 29 | |
| 6В | 28 | 13 | 15 | 21 | 3 | 4 | 28 | |
| 7А | 27 | 14 | 13 | 20 | 7 | | 27 | |
| 7Б | 25 | 14 | 11 | 25 | | | 25 | |
| 7В | 26 | 15 | 11 | 11 | | 15 | 26 | |
| 8А | 25 | 9 | 16 | 12 | 1 | 12 | 19/6 | 6/19 |
| 8Б | 22 | 14 | 8 | 15 | 3 | 4 | 11/11 | 11/11 |
| 8В | 18 | 8 | 10 | 4 | 5 | 9 | 18/- | -/18 |
| 8Г | 18 | 12 | 6 | | | 18 | 18/- | -/18 |
| 9А | 20 | 11 | 9 | 10 | 6 | 4 | 14/6 | 6/14 |
| 9Б | 24 | 8 | 16 | 19 | 2 | 3 | 14/10 | 10/14 |
| 9В | 23 | 11 | 12 | 13 | 2 | 8 | 23/- | -/23 |
| 10 | 18 | 7 | 11 | | | 18 | 18/- | -/18 |
| 11 | 6 | 2 | 4 | | | 6 | 6 | |

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий, английский) в 8, 9 классах, которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие в том числе по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, на уровне классных сообществ, так и на уровне района;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания в Школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования с учетом модулей рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Детские общественные объединения» (РДШ, «Самостоятельные дети», отряд профилактики,

ЮИД, экологический отряд, Юнармия).

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию учащихся в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Результаты участия в муниципальных, региональных, республиканских конкурсах и соревнованиях:

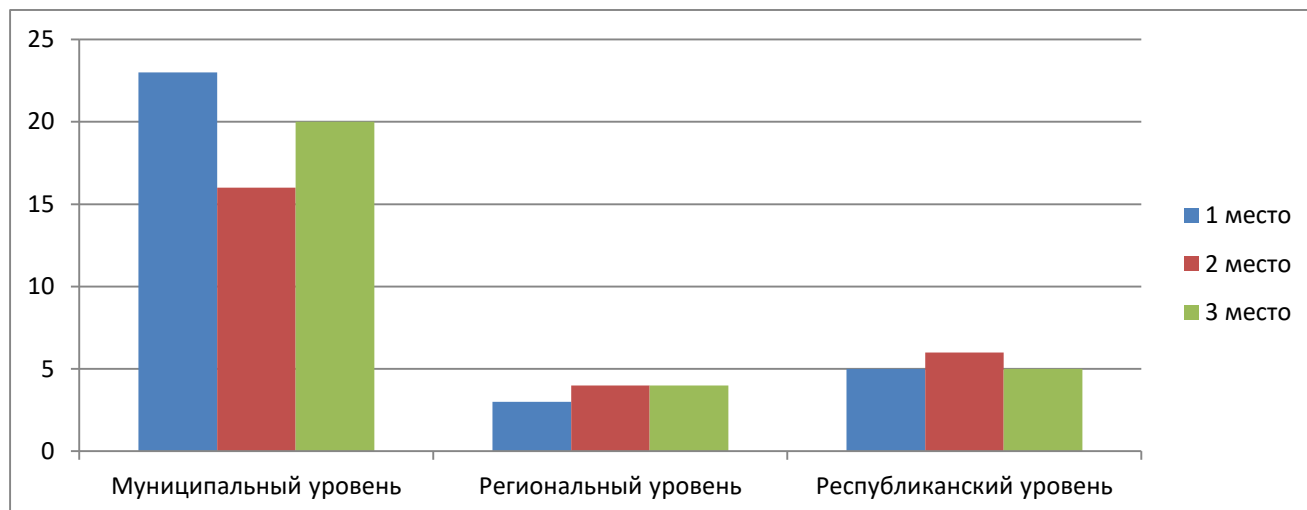
| Муниципальный уровень | Результат | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| | 1 место (кол-во) | 2 место (кол-во) | 3 место (кол-во) | Участие |
| Творческий конкурс «Ларец рождественских чудес» | | | 1 | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологического рисунка «Экорисунок» | 1 | | | |
| Лыжня Татарстана | 4 | 3 | 5 | |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 1 | | | |
| Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» | 5 | 4 | 5 | |
| Соревнования по баскетболу среди юношей 5-7 классов | 1 | | | |
| КВН среди школ города | 1 | | | |
| Районный этап Республиканского конкурса «Моя история в спорте» | | | 2 | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2022» | | | | + |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2022» в номинации «Творческий конкурс» | | | 1 | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2022» в номинации «Лучший знаток ПДД» | 1 | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Муниципальный фестиваль ВСК ГТО среди учащихся 5-6 классов | | | 1 | |
| Муниципальные соревнования по гиревому спорту | | | 1 | |
| Спартакиада 2022 | 1 | | | |
| Кросс Нации 2022 | 3 | 1 | 1 | + |
| Шахматный турнир Рапид Гран-При «Школьная Лига - 2022» | 1 | | | + |
| Шахматный турнир между «Ветеранами» и «Школьники» Мензелинского муниципального района | | 1 | 1 | + |
| 3 этап турнира Рапид Гран-При «Школьная Лига 2022» | 1 | | | + |
| Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши/девушки) | 1 | 1 | | |
| 3 этап турнира «Школьная Лига 2022» | 2 | 4 | 1 | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | | 1 | 1 | + |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса «Секреты дружного класса» | | 1 | | |

| Региональный уровень | Результат | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| | 1 место (кол-во) | 2 место (кол-во) | 3 место (кол-во) | Участие |
| Региональный конкурс чтецов «За строкой летит строка», посвященном 116-летию со дня рождения татарского поэта-героя Мусы Джалиля | 1 | 1 | | |
| Камский лыжный марафон | | 1 | | |
| Открытое первенство по корэш среди мальчиков 2009 года | 1 | | | |
| Региональный конкурс чтецов «Традиции живая нить» | | | 1 | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса экологических рисунков | | 1 | | |
| Региональный этап межрегионального чемпионата Babyskills | 1 | 1 | 1 | + |
| Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» | | | 1 | |
| Региональный конкурс АНО «Кванториум» «Я рисую Победу» | | | 1 | + |

| Республиканский уровень | Результат | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------|
| | 1 место (кол-во) | 2 место (кол-во) | 3 место (кол-во) | Участие |
| Этап Кубка Федерации шахмат Казани с приглашением международного гроссмestера по шахматам А. Галлямовой, международного мастера по шахматам И. Низамова. | 1 | 2 | | |
| Республиканский конкурс «Безопасная школа» | 1 | | | |
| Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» | | | 1 | |
| Республиканский конкурс «Пернатые соседи» | 1 | 1 | | + |
| Республиканский проект «Культурный дневник школьника», победитель на районном уровне в номинации «Самый активный участники» | 1 | | | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» в номинации | | | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| «Семейные реликвии» | | | | |
| Республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» в номинации «Сувениры России» | 1 | 2 | | |
| Республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» в специальной номинации «Семейная династия мастеров»: | | 1 | | |



Внеурочная деятельность

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность включает в себя:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
7. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. При реализации плана внеурочной деятельности в Школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности Школы выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

включены в планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООУ, СОУ в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Все дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучного, художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного и технического направления реализовывались в очном формате: были разработаны программы и календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

На базе школы функционируют кружки дополнительного образования:

- «Робот и Я»;
- «Хореография»;
- «Проба пера»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Театр и дети»;
- «Занимательная информатика»;
- «Творческая мастерская»;
- «Кукольный театр»;
- «Юные инспекторы дорожного движения»;
- «Экологический патруль»;
- «Занимательный английский»;
- «Умелые ручки»;
- «Тайны русского языка»;
- «Шаг за шагом к ОГЭ»;
- «Человек, общество, мир».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Профориентация

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в Школе является одним из важнейших компонентов в развитии учащихся.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда были

организованы профессиональные пробы на базе ССУЗов Мензелинского муниципального района РТ для учащихся 9 классов.

Две учащиеся 9 класса приняли участие в Региональном чемпионате Worldskills Russia, который прошел на базе Буинского ветеринарного техникума, среди которых, 1 ученица стала призером.

Учащиеся начальных классов приняли участие в чемпионате Babyskills. По итогам 3 регионального этапа межрегионального чемпионата учащиеся заняли два первых места, одно второе, три третьих места в трех номинациях.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с военным комиссаром Мензелинского муниципального района РТ Сергеем Анатольевичем Владимировым.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися встретились представители Центра занятости населения.

Профилактика правонарушений

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены круглые столы для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Составлен и утвержден план совместных мероприятий с отделом ПДН ОМВД в Мензелинском районе. Инспектором ПДН в школе проведены беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

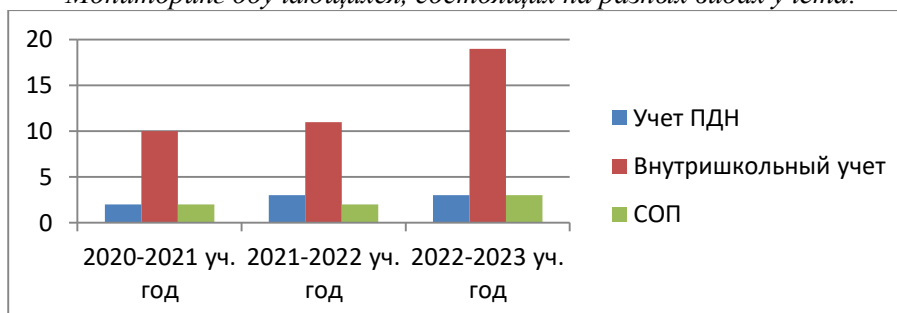
Классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологом проведена работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа:

- классные часы, беседы;
- конкурс видеороликов «Мои права и обязанности»;
- конкурс рисунков «Мои права и обязанности»;
- конкурс среди отрядов профилактики;
- профилактические акции, организованные отрядом профилактики.

Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассмотрены текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

| Наименование | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч. год |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Количество детей, состоящих на ВШК | 10 | 11 | 19 |
| Количество детей, состоящих на учете в ПДН | 2 | 3 | 3 |
| Семьи СОП | 2 | 2 | - |

Мониторинг обучающихся, состоящих на разных видах учета:



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; -утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; -утверждает отчет о результатах самообследования; -предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; -утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; -утверждает учебную нагрузку педагогических работников; -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; -утверждает локальные нормативные акты Учреждения; -заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; -осуществляет прием учащихся в Учреждение; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; -осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; -заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения; -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения. |

| | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет | <p>-принимает программу развития Учреждения;</p> <p>-принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>-принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений;</p> <p>-рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение;</p> <p>-принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>-принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»;</p> <p>-принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся;</p> <p>-принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>-принимает решение о поощрении учащихся</p> <p>-представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и родной литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного и историко-обществоведческого циклов;
- учителей предметов эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

Более 80% сотрудников школы привязаны к образовательной организации через портал Госуслуг ЕСИА. Это дает возможность пользоваться школьным интернетом без контент-фильтрации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | – начальная школа | 350 | 358 | 355 | 358 |
| | – основная школа | 292 | 332 | 379 | 387 |
| | – средняя школа | 35 | 26 | 22 | 25 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | - | - | 2 | - |
| | – основная школа | - | - | - | - |
| | – средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 1 | 3 | 5 | - |
| | – средней школе | 2 | 1 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четвертей и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Материал образовательных программ (теоретическая и практическая части) в 1-11-х классах в 2022 году по содержанию выполнен полностью. В электронных классных журналах указаны все темы, содержания основных образовательных программ по отдельным предметам за курс начального, основного и среднего общего образования. Записи тем уроков, контрольных и практических работ, даты проведения, в журналах и рабочих программах учителей совпадают.

Качество образования

| Классы | 2019-2020 уч.г | | | | | 2020-2021 уч.г | | | | | 2021-2022 уч.г | | | | |
|--------|----------------|------|-------|------------|-----------|----------------|------|-------|------------|-----------|----------------|------|-------|------------|-----------|
| | Ко-л-во | От-л | Уда-р | С-одно-й 3 | Качест-во | Ко-л-во | От-л | Уда-р | С-одно-й 3 | Качест-во | Ко-л-во | От-л | Уда-р | С-одно-й 3 | Качест-во |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 2 | 84 | 4 | 61 | 6 | 77,4 | 84 | 8 | 57 | 8 | 77,4 | 101 | 6 | 77 | 10 | 82,2 |
| 3 | 93 | 14 | 58 | 14 | 77,4 | 81 | 3 | 53 | 8 | 69,1 | 83 | 6 | 50 | 6 | 67,5 |
| 4 | 87 | 13 | 53 | 6 | 75,9 | 92 | 10 | 55 | 3 | 70,7 | 79 | 2 | 47 | 5 | 62,8 |
| <i>Итого о 1-4</i> | <i>350</i> | <i>31</i> | <i>172</i> | <i>26</i> | <i>76,9</i> | <i>358</i> | <i>21</i> | <i>165</i> | <i>19</i> | <i>72,4</i> | <i>355</i> | <i>14</i> | <i>174</i> | <i>21</i> | <i>71,8</i> |
| 5 | 89 | 14 | 39 | 10 | 59,6 | 85 | 7 | 42 | 7 | 57,6 | 86 | 9 | 42 | 13 | 59,3 |
| 6 | 69 | 4 | 33 | 15 | 53,6 | 88 | 11 | 33 | 5 | 50,0 | 83 | 5 | 37 | 10 | 50,6 |
| 7 | 63 | 5 | 26 | 4 | 49,2 | 67 | 2 | 32 | 6 | 50,7 | 84 | 8 | 31 | 3 | 46,4 |
| 8 | 32 | 1 | 18 | 0 | 59,4 | 60 | 4 | 22 | 4 | 43,3 | 67 | 1 | 29 | 3 | 44,8 |
| 9 | 39 | 1 | 21 | 2 | 56,4 | 32 | 3 | 13 | 3 | 50,0 | 59 | 5 | 22 | 1 | 45,8 |
| <i>Итого о 5-9</i> | <i>292</i> | <i>25</i> | <i>137</i> | <i>31</i> | <i>55,5</i> | <i>332</i> | <i>27</i> | <i>142</i> | <i>25</i> | <i>50,9</i> | <i>379</i> | <i>28</i> | <i>161</i> | <i>30</i> | <i>49,9</i> |
| 10 | 11 | 0 | 8 | 1 | 72,7 | 16 | 1 | 9 | 0 | 62,5 | 9 | 2 | 2 | 0 | 44,4 |
| 11 | 24 | 2 | 18 | 1 | 83,3 | 10 | 1 | 6 | 1 | 70,0 | 13 | 1 | 9 | 2 | 76,9 |
| <i>Итого о 10-11</i> | <i>35</i> | <i>2</i> | <i>26</i> | <i>2</i> | <i>80,0</i> | <i>26</i> | <i>2</i> | <i>15</i> | <i>1</i> | <i>65,4</i> | <i>22</i> | <i>3</i> | <i>11</i> | <i>2</i> | <i>63,6</i> |
| Итого по школе | 677 | 58 | 335 | 59 | 66,5 | 716 | 50 | 322 | 45 | 60,5 | 756 | 45 | 346 | 53 | 59,0 |

По школе наблюдается понижение качества образования в 2022 году в сравнении с предыдущим на 1,5%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году в школе было три 9-х класса, где обучались 59 учащихся. Все учащиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, проходили в форме ОГЭ 58 учащихся и один учащийся в форме ГВЭ. Все выпускники успешно сдали ГИА. Качество по русскому языку составляет 67,8%, средняя отметка 4. Качество по математике 83%, средняя отметка 3,9. По информатике экзамен сдавали 50 учащихся, качество 70%, средняя отметка 3,8. По географии сдавали 29 учащихся, качество 96,6%, средняя отметка 4,5. 13 учащихся сдавали физику, качество 85,5%, средняя отметка 3,8. Такое же количество учащихся сдавали обществознание, качество 61,5, средняя отметка 3,6. Качество по биологии 83,3% из шести сдававших, средняя отметка 4,2. Три ученика сдавали химию, качество составило 100%, средняя отметка 4,3. Историю и английский язык сдавала одна ученица и получила отметку 5 по двум предметам. Качество по всем предметам ОГЭ составило 77,4%. Средняя отметка 4,2.

| Предмет | РТ | Мензелинский р-н | СОШ №3 |
|-------------------|------|------------------|--------|
| Английский язык | 4,37 | 4 | 5 |
| Математика | 3,72 | 3,8 | 3,9 |
| Обществознание | 3,65 | 3,56 | 3,6 |
| Физика | 3,88 | 3,8 | 3,85 |
| Биология | 4,02 | 3,98 | 4,2 |
| Химия | 4,33 | 4 | 4,3 |
| История | 3,64 | 3,88 | 5 |
| Русский язык | 4,13 | 4 | 4 |
| География | 4,11 | 4,24 | 4,45 |
| Литература | 4,21 | 4,25 | - |
| Информатика и ИКТ | 3,67 | 3,72 | 3,8 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

13 учащихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 6 предметам. Доля участников ЕГЭ прошедших минимальный порог 100%. Средний балл по русскому языку 77, математике (профиль) 69,75, физике 56,7, обществознанию 80,5, информатике 71,6, литературе 66, средняя отметка по математике (база) 4,8. Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов- 10/28,6% (по 4 предметам). Самый высокий балл в районе по 3 предметам – литература 77, обществознание 92, информатика 88. Средний балл по

ш
к
о
л

| Предмет | РФ | РТ | Мензелинский р-н | СОШ №3 |
|----------------------------------|-------|-------|---------------------|--------------|
| Литература | 60,8 | 65,02 | 64,3 | 66 |
| Информатика и ИКТ | 59,5 | 67,87 | 71,4 | 71,6 |
| Математика профильный уровень | 56,82 | 64,06 | 71 | 69,75 |
| Математика база | | 4,39 | 4,54 | 4,8 |
| Русский язык | 68,3 | 72,82 | 74 | 77 |
| Обществознание | 59,88 | 67,06 | 71,75 | 80,5 |
| Физика | 54,11 | 59,3 | 61 | 56,7 |

н

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ за три года

| Показатели | Предмет | 2019- 2020 уч г | 2020- 2021 уч г | 2021- 2022 уч г |
|---------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Средний балл | Математика (пр) | 59,31 | 66,1 | 69,75 |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | | 16/24 | 7/10 | 8/13 |
| Не перешли минимальный порог | | - | - | - |
| Более 80 баллов | | - | 1 | 1 |
| Средний балл | Информатика | 65,7 | 70 | 71,6 |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | | 3/24 | 1/10 | 5/13 |
| Не перешли минимальный порог | | - | - | - |
| Более 80 баллов | | 1 | - | 1 |
| Средний балл | Физика | 55,8 | 47,4 | 56,66 |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | | 12/24 | 5/10 | 3/13 |
| Не перешли минимальный порог | | - | - | - |
| Более 80 баллов | | - | - | - |
| Средний балл | Русский язык | 73 | 80,6 | 77 |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | | 23/24 | 10/10 | 13/13 |
| Не перешли минимальный порог | | - | - | - |
| Более 80 баллов | | 7 | 5 | 7 |
| Средний балл | Обществознание | 81,3 | 81,3 | 80,5 |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | | 3/24 | 4/10 | 2/13 |
| Не перешли минимальный порог | | - | - | - |
| Более 80 баллов | | 1 | 2 | 1 |
| Средний балл | Литература | 87 | 97 | 66 |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | | 2/24 | 1/10 | 4/13 |
| Не перешли минимальный порог | | - | - | - |

л

е

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| Более 80 баллов | | 2 | 1 | - |
|-----------------|--|---|---|---|

Количество участников, получивших от 80 и выше по предметам

| Предмет | 2020 г. | 2021г. | 2021 | Лучший результат района 2022г |
|-----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 7 | 5 | 7 | - |
| Математика (П) | - | 1 | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | - | 1 | 88 |
| Обществознание | 1 | 2 | 1 | 92 |
| Физика | - | - | - | - |
| История | - | 1 | | |
| Английский язык | - | 1 | | |
| Литература | 2 | 1 | - | 77 |
| География | 1 | 1 | | |
| <i>Всего</i> | <i>12</i> | <i>12</i> | <i>11</i> | |
| <i>Итого предметы</i> | <i>5 предметов</i> | <i>7 предметов</i> | <i>4 предмета</i> | <i>3 предмета</i> |

Анализ ЕГЭ-2022. Сильные позиции

| № | Индикатор/ параметр | Результаты 2020г 9 предметов | Результат 2021г 9 предметов | Результат 2022г 6 предметов |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Доля участников ЕГЭ прошедших минимальный порог | 23/100% | 10/100% | 13/100% |
| 2 | Количество выпускников, получивших 100 баллов | Нет | 1 (география) | Нет |
| 3 | Доля участников ЕГЭ, получивших 80 и выше баллов | 12/16,9% <i>по 5 предметам (из 9)</i> | 12/38,7% <i>по 7 предметам (из 9)</i> | 10/28,6% <i>по 4 предметам (из 6)</i> |
| 4 | Самый высокий балл в районе | Литература – 94 Обществознание - 97 География – 87 Информатика - 88 | География – 100 Русский язык – 98 Литература 97 История – 85 Обществознание-95 Английский язык -96 | Литература 77 Информатика – 88 Обществознание-92 |
| 5 | Положительная динамика среднего балла по школе в разрезе трех лет | Обществознание | Обществознание Литература | Математика Информатика Физика |
| 6 | Средний балл по школе выше среднего балла по РТ | <i>По 4 предметам:</i> География, Обществознание, Литература, Биология | <i>По 8 предметам:</i> Русский язык, Математика Обществознание, Литература, Английский язык, География, История, Информатика | <i>По 5 предметам:</i> Русский язык, Математика, Обществознание, Литература, Информатика |
| 7 | Средний балл по школе выше среднего балла по району | <i>По 5 предметам:</i> Обществознание, География, Литература, Биология, Информатика | <i>По 7 предметам:</i> Русский язык, Обществознание, Литература, Английский язык, География, История, Информатика | <i>По 4 предметам:</i> Русский язык, Обществознание, Литература, Информатика |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 8 | Количество медалистов | 2/8,3% учащихся | 1/10% учащихся | 1/7,7% учащихся |
| 9 | 1 место в рейтинге школ района | По 4 предметам: Обществознание, Литература, География, Биология | По 5 предметам: Обществознание, Литература, География, Английский язык История | По 3 предметам: Обществознание, Литература, Информатика |

Анализ ЕГЭ-2022. Слабые позиции

| № | Индикатор/ параметр | Результат 2020г | Результат2021г | Результат2022г |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Отсутствие высокобалльников | Нет по 4 предметам: химия, биология, физика, математика | Нет по 2 предметам: физика, информатика | Нет по 2 предметам: физика, литература |
| 2 | Ниже среднереспубликанского показателя | Физика Химия Русский язык Информатика Математика | Физика | Физика |
| 3 | Ниже среднерайонного показателя | Математика Физика Русский язык Химия | Физика Математика | Физика Математика |
| 4 | Отрицательная динамика в сравнении с предыдущим годом | Физика, Математика, Русский язык, Информатика | Физика | Русский язык Литература Обществознание |
| 5 | Не достигли целевых ориентиров | Физика, Химия Математика, Русский язык, Информатика | Физик | Русский язык Литература Обществознание Физика |
| 6 | Отрицательная динамика среднего балла в разрезе трех лет | Физика | Физика | - |

Все выпускники получили аттестаты.

| Год | Кол-во учащихся | Аттестат с отличием 9 класс | Аттестат с отличием 11 класс |
|-----------|-----------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2018-2019 | 54 | 2 | - |
| 2019-2020 | 63 | 1 | 2 |
| 2020-2021 | 42 | 3 | 1 |
| 2021-2022 | 72 | 5 | 1 |

Итоги ВПР

Осенью 2022 году учащиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты ВПР по русскому языку

| клас с | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-----------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------|------------------------|----------------|
| | Успева емость % | Каче ство % | Успева емость % | Каче ство % | Успева емость % | Каче ство % | Успева емость % | Каче ство % | Успева емость % | Качест во % | Успев аемост ь % | Качест во % |
| 4 | 93 | 59 | 100 | 81 | 98 | 77 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 70,7 | 29,2 | 89,7 | 51,4 | 97 | 76 | 100 | 72,8 | 97,7 | 59,8 | 92,9 | 51,4 |
| 6 | | | 93% | 58% | 85 | 45 | 100 | 73,4 | 97,7 | 68,9 | 96,5 | 65,5 |
| 7 | | | | | 94 | 54,5 | 96,9 | 75 | 96,9 | 73,6 | 92,9 | 70 |
| 8 | | | | | | | 94,4 | 55,5 | 95,5 | 52,3 | 100 | 82,4 |
| 9 | | | | | | | 93,7 | 68,7 | - | - | 88,5 | 72,1 |

Результаты ВПР по математике

| | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-----------|-------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| клас с | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 4 | 100 | 77 | 100 | 96 | 98 | 76 | - | - | | | - | - |
| 5 | 88 | 57 | 98,5 | 77,6 | 87,3 | 64,7 | 100 | 81,8 | 97,7 | 54,2 | 100 | 83,6 |
| 6 | | | 86 | 47,6 | 86 | 54 | 93,5 | 68,8 | 93,2 | 47,9 | 87,1 | 47,1 |
| 7 | | | | | | | 91,9 | 40,3 | 98,3 | 42,5 | 97,2 | 40,8 |
| 8 | | | | | | | 100 | 47,3 | 92,3 | 30,6 | 77,5 | 23,8 |
| 9 | | | | | | | 100 | 30 | - | - | 94,1 | 29,4 |

Результаты ВПР по окружающему миру

| | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Осень 2022г | |
|-----------|-------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| клас с | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 4 | 100 | 73 | 100 | 87 | 98 | 91 | | | | |
| 5 | | | | | | | 100 | 87,6 | 100 | 77,2 |

Результаты ВПР по истории

| | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-----------|-------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| клас с | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 5 | 71 | 33 | 100 | 62 | 93 | 42 | - | - | 98 | 60,5 | | |
| 6 | | | 100 | 39 | 94 | 53 | 95,1 | 56,1 | 97,1 | 68,5 | 98,8 | 84,3 |
| 7 | | | | | | | 90,5 | 41,3 | 98,1 | 55 | 100 | 38,3 |
| 8 | | | | | | | 94,2 | 39,2 | 94,2 | 88,2 | 97,4 | 63,1 |
| 9 | | | | | | | | | | | 95,2 | 76,2 |

Результаты ВПР по биологии

| | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-----------|-------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| клас с | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 5 | 100 | 45 | 100 | 76 | 100 | 48,6 | - | - | 69 | 7,9 | | |
| 6 | | | 100 | 70 | 92 | 58 | 90,4 | 48,2 | 92,3 | 40,6 | 90,2 | 59,7 |
| 7 | | | | | | | 100 | 48,3 | 93,1 | 51,7 | 97,8 | 69,6 |
| 8 | | | | | | | 94,2 | 36,5 | 94,7 | 52,1 | 100 | 82 |
| 9 | | | | | | | 93,1 | 34,4 | - | - | 96,9 | 50 |

Результаты ВПР по географии

| | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| класс | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 6 | 100 | 76 | | | 99 | 53 | | |
| 7 | | | 100 | 55,2 | 90 | 52 | 89,5 | 63,2 |
| 8 | | | 100 | 36,7 | 100 | 55,5 | 70,6 | 35,3 |
| 9 | | | | | | | 100 | 47,4 |

Результаты ВПР по обществознанию

| | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| класс | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 6 | 92% | 45% | | | 100 | 62,5 | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|------|------|------|------|------|------|
| 7 | | | 94,6 | 50 | 98,3 | 52,6 | 100 | 88,5 |
| 8 | | | 90,6 | 33,9 | 94,7 | 52,1 | 97,4 | 76,3 |
| 9 | | | | | | | 100 | 64,7 |

Результаты ВПР по физике

| класс | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-------|---------------|-----------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Успеваемость% | Качество% | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 7 | 88 | 36 | | | 95,6 | 61,5 | | |
| 8 | | | 100 | 54,7 | 95 | 48 | 100 | 50 |
| 9 | | | | | | | 100 | 66,7 |

Результаты ВПР по английскому языку

| класс | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 7 | | | 95,8 | 64,5 | | |
| 8 | 89,7 | 51,3 | | | 96,7 | 65 |

Результаты ВПР по немецкому языку

| класс | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 7 | | | 94,4 | 69,2 | | |
| 8 | 94,4 | 66,6 | | | 100 | 86,7 |

Результаты ВПР по химии

| класс | 2018-2019 | | Осень 2020 г | | Весна 2021г | | Осень 2022г | |
|-------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 8 | | | | | 100 | 71 | | |
| 9 | | | 100 | 72,4 | | | 100 | 60 |

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Школьный этап олимпиады школьников

С целью повышения интереса учащихся к углубленному изучению школьных предметов и подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад, для учащихся 4-11-х классов, в сентябре-октябре 2022 года был проведен школьный этап предметных олимпиад. Олимпиады проводились утвержденными комиссиями по заданиям, присланным МО и Н РТ. На олимпиады было вынесено 25 предметов, участие приняли в 23 олимпиадах (немецкий язык, геология). Общая численность участников по всем предметам составило 457 человек, 121 участника стали победителями и 102 участника стали призерами. Самое большое количество победителей по литературе -12, экономике, русскому языку -9, татарскому языку -11. Выявлена группа одаренных детей, которые заняли призовые места в более 5 олимпиадах.

Муниципальный этап олимпиады школьников

В ноябре-декабре 2022 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад. Ученики приняли участие в олимпиадах по 20 предметам. Всего в муниципальном этапе приняло участие 82 ученика, многие из них принимали участие в несколько олимпиадах (всего участия 139). 29 учащихся стали призерами и победителями. Всего призовых мест по школе – 42. Победных мест 13 (15 в прошлом году); призовых – 29 (21 в прошлом). Победителями стали 12 учеников по 8 предметам. 17 учеников получили звание призеров по 16 предметам. Самыми результативными участниками олимпиад стали: Кузнецова Елизавета (10 кл.) 2 победных места и 2 призовых, Гатина Алсу (7 кл) 1 победное и 2 призовых места, Симанова Анна (8 кл)

и Юзыкаев Равиль (9 кл) по 3 призовых места, Ханова Аделя (6 кл), Бокова Софья (7кл) и Ашрафутдинова Аделина (10 кл) по 2 призовых места.

Наибольшее количество победителей и призеров по английскому языку- 6, литературе и ФЗК - по 5 мест. Процентным соотношением результативности участия, в прошлом году он составил 35,3%, в текущем учебном году 30,2%. 5 учащихся прошли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и 7 учащихся на заключительный этап Республиканской олимпиады.

| Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | кол-во участников | кол-во победителей | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во победителей | кол-во призеров |
| Русский язык | 42 | 10 | 7 | 16 | - | 1 |
| Искусство МХК | 3 | 3 | | 1 | - | - |
| Английский язык | 24 | 3 | 14 | 11 | 2 | 4 |
| Астрономия | 19 | 5 | 7 | 3 | - | 1 |
| Биология | 28 | 6 | 7 | 8 | 1 | 3 |
| География | 6 | 6 | | 4 | - | 1 |
| Информатика | 7 | | 4 | 4 | - | - |
| История Татарстана | 14 | 2 | | 1 | - | - |
| Литература | 41 | 12 | 8 | 8 | 4 | 1 |
| Математика | 47 | | 8 | 13 | - | 3 |
| ОБЖ | 25 | 7 | 5 | 11 | - | 1 |
| Обществознание | 28 | 8 | 4 | 5 | - | 1 |
| История | 29 | 6 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| Право | 14 | 4 | 4 | 3 | - | - |
| Физика | 20 | 5 | 8 | 7 | - | - |
| Химия | 15 | 3 | 2 | 5 | - | - |
| Экология | 12 | 5 | - | 5 | - | 2 |
| Экономика | 28 | 9 | 4 | 4 | - | 2 |
| ФЗК | 11 | 4 | 7 | 9 | - | 5 |
| Родной язык (тат) | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| Родная лит (тат) | 3 | 2 | | | | |
| Татарский язык | 17 | 11 | 5 | 9 | 3 | 1 |
| Технология | 19 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 457 | 121 | 102 | 137 | 13 | 30 |

Сравнительный анализ результатов за 3 года

| Этап | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|---------------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
| | участие | победители | призеры | участие | победители | призеры | участие | победители | призеры |
| Школьный | 563 | 165 | 125 | 462 | 102 | 101 | 457 | 121 | 102 |
| Муниципальный | 146 | 36 | 27 | 117 | 15 | 21 | 137 | 13 | 30 |



Заключительный этап Республиканской олимпиады и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В январе учащиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в олимпиадах по 2 предметам: математике и английскому языку. Всего в олимпиаде приняло участие 6 ученика.

По итогам олимпиад 1 ученик стал победителем, 3 ученика призерами.

Путь к Олимпу

| Предмет | 2020-21 | | | 2021-22 | | | 2022-23 | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| Математика | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 4 | 2 | - |
| Английский язык | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 2 | 1 | - | 3 | 2 | 1 | 6 | 3 | 1 |

В феврале ученица 7 класса приняла участие в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по технологии и стала призером.

Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников

| Предмет | 2020-21 | | | 2021-22 | | | 2022-23 | | |
|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| Математика | 1 | - | - | | | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | - | | | | | | |
| Английский язык | 1 | 1 | - | | | | | | |
| История Татарстана | | | | 1 | - | - | | | |
| ФЗК | | | | 1 | - | - | | | |
| ОБЖ | | | | 1 | 1 | - | | | |
| Технология | | | | | | | 1 | 1 | - |
| ИТОГО | 3 | 2 | - | 3 | 1 | - | 1 | 1 | - |

В январе - феврале учащиеся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по литературе, русскому языку, английскому языку и математике. Всего в олимпиадах приняло участие 4 учащихся.

По итогам олимпиад 1 учащийся стал победителем, 1 призером.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | 2020-21 | | | 2021-22 | | | 2022-23 | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| Литература | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | | 1 |
| Русскому языку | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| География | 1 | - | - | | | | | | |
| ФЗК | - | - | - | 1 | - | - | | | |
| Английский язык | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Математика | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ИТОГО | 2 | - | - | 5 | 1 | - | 4 | 1 | 1 |

Результаты олимпиад текущего учебного года выше результатов 2021-22 учебного года (2 победителя, 5 призеров).

Вывод: в МБОУ «СОШ N3» выстроена система работы с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных проектах, конкурсах занято более 70% учеников школы. Для продолжения работы с высокомотивированными учениками учителям необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (особенно регионального этапа), а администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников олимпиады. Также следует обеспечить участие педагогов, работающих с одаренными школьниками, в курсовой подготовке по проблемам подготовки наиболее способных, талантливых школьников к участию в олимпиадах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим образовательной деятельности

1. Уровень начального общего образования

1.1. Учебная неделя:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

1.2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | при 6-дневной неделе, не более | при 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | - |

1.3. Сменность занятий: занятия проводятся в две смены.

- 1,2 классы – 1 смена
- 3,4 классы – 2 смена

1.4. Продолжительность уроков:

- ступенчатый режим обучения первоклассников: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4-5 уроков по 35 мин.; январь-май – 4-5 уроков по 40 мин.;
- во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 45 минут.

2. Уровень основного общего образования. Уровень среднего общего образования

5-11 Учебная неделя: 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

2.1. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| | при 6-дневной неделе, не более |
| 5 | 32 |
| 6 | 33 |
| 7 | 35 |
| 8-9 | 36 |
| 10-11 | 37 |

2.2. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

2.3. Продолжительность уроков:

в 5-6 классах – не более 6 уроков по 45 минут;
в 7-11 классах – не более 7 уроков по 45 минут.

Сроки учебных занятий, каникул, промежуточной аттестации и ГИА

| Четверть | Учебные занятия | Каникулы | Учебные сборы | Промежуточная аттестация | ГИА |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----|
| Первая | 01.09.22-28.10.22 | Осенние каникулы 29.10.22 – 06.11.22 (9 дней) | | | |
| Вторая | 07.11.22 – 27.12.22 | Зимние каникулы 28.12.22 – 08.01.23 (12 дн) | | | |
| Третья | 09.01.23 – 24.03.23 | Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 20.02.23 – 26.02.23 (7 дней) | | | |
| | | Весенние каникулы 25.03.23 – 02.04.23 (9 дней) | | | |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Четвертая | 03.04.23-24.05.23 (1 класс) 03.04.23-24.05.23 (5, 9,11 класс) 03.04.23-31.05.23 (2-4, 6-8,10 классы) | Летние каникулы 25.05.23-31.08.23 (1,5 классы); 01.06.23 – 31.08.23 (2-4, 6-8,10 классы) | 10 класс, 5 дней (35 учебных часов) октябрь | Май, 1-11 классы | В соответствии с приказам и Министерства просвещения РФ и МОиН РТ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | |
|-------------|----------------|----------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в СУЗ | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СУЗ |
| 2018 | 64 | 34 | 30 | 22 | 16 | 6 |
| 2019 | 41 | 16 | 25 | 13 | 11 | 2 |
| 2020 | 39 | 17 | 22 | 24 | 21 | 3 |
| 2021 | 32 | 9 | 23 | 10 | 10 | - |
| 2022 | 59 | 19 | 40 | 13 | 12 | 1 |

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | |
| 2017 | 40 | 16 | 2 | 22 | - | - | - | - | - |
| 2018 | 64 | 30 | 4 | 30 | 22 | 16 | 5 | 1 | - |
| 2019 | 41 | 13 | 5 | 23 | 13 | 11 | 2 | - | - |
| 2020 | 39 | 16 | 1 | 22 | 24 | 21 | 3 | - | - |
| 2021 | 32 | 8 | 1 | 23 | 10 | 10 | - | - | - |
| 2022 | 59 | 18 | 1 | 40 | 13 | 12 | 1 | - | - |

В 2022 году школу закончили 59 выпускника 9-х классов. В 2022-2023 учебном году был сформирован один 10 класс, в количестве 19 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 5 — внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на 1 квалификационную категорию – 4 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Методическая тема школы: «Применение инновационных педагогических технологий в образовательном пространстве школы с целью повышения качества образования ее учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Использование в практике современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД учащихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, которая предусматривает:

- методическую и информационную поддержку учителей;
- организацию обмена опытом работы учителей;
- организацию и помощь в самообразовании учителей.

Эта система мероприятий включает в себя педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, семинары, конференции и т.д.

Учителя нашей школы систематически повышают свой уровень профессионализма, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях. В марте 2022г. Алешкина С.В., учитель начальных классов приняла участие в республиканском этапе конкурса «Учитель года 2022».

| Конкурс «Учитель года» | 2019-20 уч.г | 2020-21 уч.г | 2021-22 уч.г | 2022-23 уч.г |
|----------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года» | 5 | 3 | 2 | 1 |
| Зональный этап конкурса «Учитель года» | 2 | - | 2 | - |
| Республиканский этап конкурса «Учитель года» | 1 | - | 1 | - |

| Конкурсы | 2019г | 2020г | 2021г | 2022г |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Количество педагогических работников, участвующих в городских, республиканских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога | 45 | 46 | 49 | 52 |
| Количество выступлений, участия в очных конкурсах | 91 | 99 | 124 | 153 |
| Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации | 40 | 34 | 41 | 43 |

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит не только через выступления и участие в различных конкурсах и конференциях, но и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Кроме открытых уроков в рамках предметных недель, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели *посещений уроков*:

- выявление состояние преподавания учебных предметов и использования инновационных педагогических технологий учителями в образовательном процессе;
- определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- определение уровня сформированности предметных результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого учащегося;
- выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием, контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий;
- оказание помощи в работе вновь прибывшим специалистам;
- выявление продуктивности преподавательской деятельности;
- выявление системы работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА;
- выявление теоретического и методического уровня подготовленности учителя: приемы, используемые учителем для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока;
- организация повторения пройденного материала по предметам в выпускных классах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся МБОУ «СОШ №3» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Число пользователей библиотеки – 846 человека:

Площадь библиотеки: 42 кв.м.:

Хранилище -10 кв.м.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Общий фонд - 20158 экз.

Художественная литература – 11097 экз.

- на русском языке 9810 экз.

- на татарском языке 1287 экз.

Учебники -8194 экз.

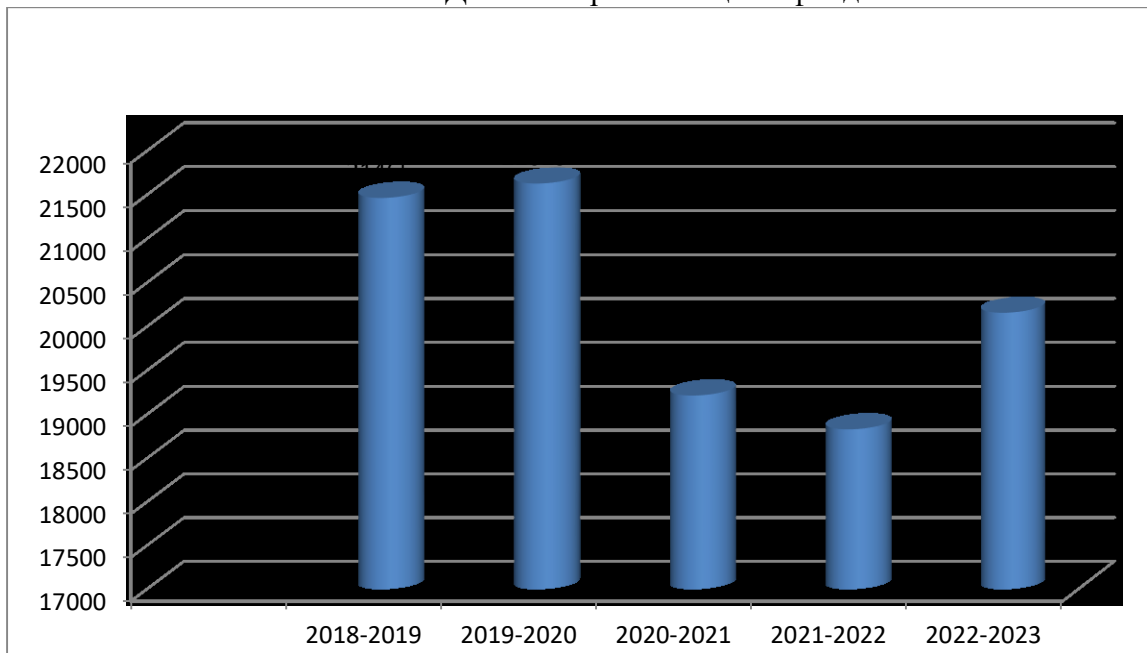
Методика -652экз.

Справочный материал -215 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке богатый справочно - библиографический аппарат - это совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов, используемых при раскрытии фонда и обслуживании читателей.

В помещении библиотеки установлен компьютер. Есть выход интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Фонд библиотеки содержит достаточное для удовлетворения реальных потребностей пользователей количество дисков по различным отраслям знаний. Прежде всего, это материал энциклопедического, справочного, учебно- методического характера (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Динамика роста общего фонда



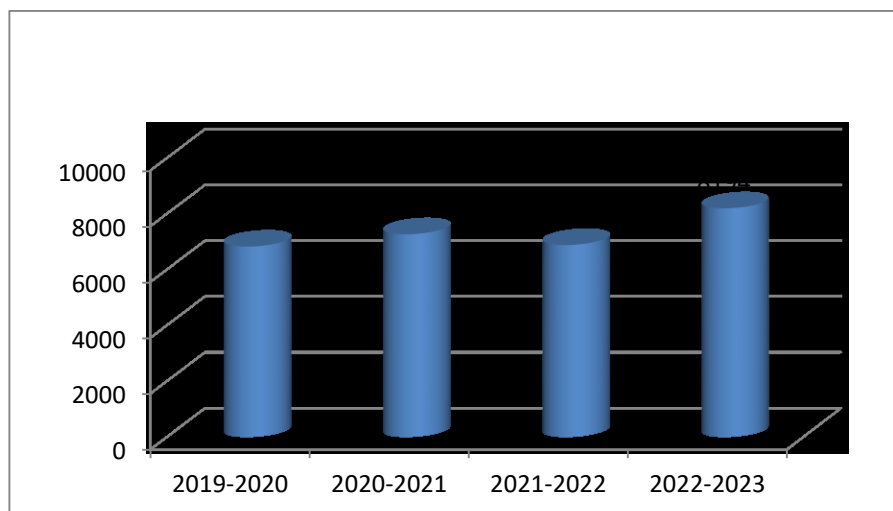
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человек в день.

Книгообеспеченность

Обеспеченность художественной литературой - 100%

Учебниками - 100% (за счет взаимопомощи библиотек других школ и районов)

Динамика роста фонда учебников.



Книжный фонд обновляется переданными в дар библиотеке книгами и новыми поступления. Фонд художественной литературы обновляется, но не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ№3» ведется в трехэтажном здании школы кирпичной постройки. В школе оборудовано 29 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям.

Оснащенность учебных кабинетов определяется по «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и ФГОС. Все кабинеты оборудованы мультимедийным проектором и экраном, с их помощью учителя часто используют в своей работе информационные технологии для проведения виртуальных практических и лабораторных работ.

Кабинет ОБЖ полностью оснащен в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 году было приобретено много оборудования в кабинеты химии и физики, такое как комплект оборудования ФГОС лаборатория по физике, модель электродвигателя, аппарат Киппа и многие другие приборы для проведения лабораторных работ по физике и химии. Также в 2022 году был пополнен запас методической литературы в кабинетах русского языка и математики, приобретены различные справочники, таблицы, наглядные пособия, словари, на средства субвенции.

В школе по программе «Точка Роста» было отремонтировано и оснащено цифровыми лабораториями три кабинета: физика, химия, биология.

Кабинет информатики, оборудован 22 моноблоками, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В рамках реализации целевой модели цифровой образовательной среды школе было поставлено 28 ноутбуков и 1 МФУ.

В этом учебном году с целью обновления ноутбуков для учителей, было получено 24 ноутбука.

Предоставление учителям ПК, моноблоков и установка в школе WiFi, позволяют расширить работу по использованию интернет-технологий в учебно-воспитательном процессе и улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Интернет-провайдером школы стал оператор связи ПАО «Ростелеком». Полностью обновлены точки Wi-Fi в количестве 11 штук.

Кабинет по обслуживающему труду предназначен для проведения занятий по кулинарии и ДПИ и полностью оснащен наборами кухонной посуды, наборами для приготовления пищи, холодильником, микроволновой печью, блендером, миксером, мясорубкой, кухонной утварью.

В комбинированной мастерской установлены современные станки российского и зарубежного производства для работы на уроках: заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, токарный по дереву, по металлу. Также в 2022 году были приобретены дополнительные инструменты для занятий столярным и токарным делом.

В школе имеется спортивный зал площадью – 162 кв.м, приспособленный для проведения спортивных занятий, оснащенный спортивной мебелью, такой как шведские стенки, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики и другие спортивные принадлежности для выполнения программы по физическому воспитанию в полном объеме. Так же выполнение учебной программы реализуется за счет проведения части уроков (легкая атлетика, игры с мячом, лыжная подготовка и др.) на пришкольной площадке, оборудованной для занятий спортом.

В августе 2022 года были закуплены на средства Гранта ПАО «Татнефть» баскетбольные мячи, спортивное универсальное табло электронное для баскетбола, 2 баскетбольных щита, мужские и женские баскетбольные формы.

В школе оборудованы так же актовый зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека.

Актовый зал школы находится на втором этаже и рассчитан на 100 посадочных мест, оборудованный комфортными театральными креслами, большим мультимедийным экраном и проектором, цифровым пианино. Площадь актового зала 121,8 кв. м. Здесь проводятся внеклассные мероприятия, собрания, репетиции, линейки. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности. В школе имеются национальные и карнавальные костюмы, ростовые куклы, радиомикрофоны для проведения мероприятий, которые были закуплены на средства Гранта.

Медицинский кабинет, общей площадью 12 кв.м., оборудован средствами оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. В нем так же проводятся профилактические медицинские мероприятия. Прием учащихся и сотрудников школы осуществляет медицинская сестра из ЦРБ, которая работает на договорных условиях.

Школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, площадью 100,2 кв.м. расположена на 1 этаже здания. Предусмотрено двухразовое горячее питание 100% учащихся. Наряду с платным питанием, для социально - незащищенных учащихся организовано бесплатное питание.

Для работы административного и вспомогательного персонала оборудованы учительская, кабинеты директора, заместителей директора, психолога, секретаря.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Отдел образования» проводится проверка исправности учебного оборудования и санитарного состояния школы, по итогам которой выдается акт о готовности школы к новому учебному году. В кабинетах и других помещениях имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа по ТБ.

В течение всего года ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы.

Пришкольная территория также благоустроена, имеется укладка брусчатки на пришкольной территории, асфальтирование территории, устройство беговых дорожек, футбольное поле.

В школе дежурит охранник, представитель частного охранного предприятия.

В целом, МБОУ «СОШ №3, располагает достаточной материально – технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.
Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, МСШ, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 770 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 358 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 387 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 352 (51,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 69,75 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (8,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 261/ 35,3% |
| — федерального уровня | | 42/ 5,5 % |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (3,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (0,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 770 (100%) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 51 |
| — высшим педагогическим образованием | | 51 |
| — средним профессиональным образованием | | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 18 (32,7%) |
| — первой | | 30 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 6 (11%) |
| — больше 30 лет | | 16 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 9 (16%) |
| — от 55 лет | | 8 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (89%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 770(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.


Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» предполагает в 2022 году продолжить работу по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 24.03.2023 г протокол №8

Лист согласования к документу № 15 от 14.04.2023
Инициатор согласования: Жигалова С.Р. делопроизводитель
Согласование инициировано: 13.04.2023 12:54

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Губайдуллина О.А. | |  Подписано 14.04.2023 - 10:26 | - |